

Caruselul ortogramelor

– caiet de lucru –
clasele a III-a și a IV-a

I. SĂ NE AMINTIM

1. Virgula, punctul, două puncte	4
2. Semnul întrebării, semnul exclamării	6
3. Sunetul și litera. Vocalele și consoanele	8
4. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe.....	10
5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile „oa”, „ua”, „uă”, „ia”, „ie” și literele „î” și „â”	12
6. Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător (sinonime)	14
7. Cuvinte cu sens opus (antonime)	16
8. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime)	18
9. Scrierea corectă a cuvintelor „sa”/ „s-a” și „sau” și „s-au”	20
10. Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”/ „într-un” și „dintr-o” / „dintr-un”	22
11. Autoevaluare I	24

II. REȚINEM

1. Scrierea corectă și despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin vocale în hiat (<i>ee, ii, oo, uu</i>)	27
2. Grupurile de litere „iau”, „eau”	29
3. Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-a/ ia</i>	31
4. Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-au/ iau</i>	33
5. Scrierea corectă a cuvintelor <i>l-a/ la</i>	36
6. Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-a/ nea</i>	38
7. Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-am/ neam</i>	40
8. Scrierea corectă a cuvintelor <i>printr-o/ printr-un</i>	42
9. Autoevaluare II	44
10. Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor <i>a fi și a lua</i>	47
11. Pronunțarea și scrierea corectă a substantivelor	49
12. Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor terminate în „iu” și „ui”	51
13. Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor personale	53
14. Pronunțarea și scrierea corectă a numeralelor	55
15. Autoevaluare III	57

III. SĂ NE AMINTIM

1. Sunetul și litera. Vocalele și consoanele	60
2. Grupurile de sunete <i>ea, ie, ia, oa, ua, uă,</i> <i>iau, eau, cs, gz</i>	62
3. Grupurile de litere „ce”, „ci”, „ge”, „gi”, „che”, „chi”, „ghe”, „ghi”	64
4. Cuvântul și silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe	66
5. Punct. Două puncte. Virgula	68
6. Semnul întrebării. Semnul exclamării. Linia de dialog	70
7. Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător (sinonime)	72
8. Cuvinte cu sens opus (antonime)	74
9. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime)	76
10. Pronunțarea și scrierea corectă a părților de vorbire (substantive, adjective, pronume, numerale și verbe)	78
11. Autoevaluare IV	80

IV. REȚINEM

1. Ghilimelele. Punctele de suspensie	83
2. Scrierea corectă a cuvintelor „n-ai” și „nai”	85
3. Scrierea corectă a cuvintelor „nu-l/ nul” și „n-o/ nu-i”	87
4. Scrierea corectă a cuvintelor „v-a” și „va”	89
5. Scrierea corectă a cuvintelor „ce-l/ cel”, „ce-a/ cea” și „ce-ai/ ceai”	91
6. Scrierea corectă a cuvintelor „n-am/ n-are” și „n-ați/ n-au”	93
7. Scrierea corectă a cuvintelor „m-ai/ mai”, „mi-a/ mia” și „m-a”	95
8. Autoevaluare V	97

TESTE

Testul I	99
Testul II	102
Testul III	105
Soluții	108

Caruselul ortogramelor

Clasa

3

I. Să ne amintim

1. Virgula, punctul, două puncte
2. Semnul întrebării, semnul exclamării
3. Sunetul și litera. Vocalele și consoanele
4. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe
5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile *oa, ua, uă, ia, ie* și literele *î* și *â*
6. Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător (sinonime)
7. Cuvinte cu sens opus (antonime)
8. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime)
9. Scrierea corectă a cuvintelor *sa/ s-a* și *sau/ s-au*
10. Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/ într-un* și *dintr-o/ dintr-un*
11. Autoevaluare

I. Să ne amintim

1. Virgula, punctul, două puncte



1 Adaugă semnele de punctuație corespunzătoare în propozițiile de mai jos.

Ioana Maria și Ana au cumpărat de la librărie creioane caiete și cărți
 Maria ce s-a întâmplat
 Ana îl întreabă pe tatăl său
 De unde vii tată
 În coșul bunicii erau mere nuci gutui și pere
 Ionuț ascult-o pe mama ta



2 Se dau următoarele cuvinte: *copii, peisaj, carte, furnică*. Alcătuieste propoziții în care să folosești în enumerare însușiri ale acestor cuvinte.



3 Completează propozițiile de mai jos folosind cuvinte adecvate, dar și semnele de punctuație potrivite.

Fetele purtau rochii roșii _____
 În această prăjitură am pus făină _____
 Primăvara înfloresc ghiociei _____
 Grădina bunicii este plină cu ardei _____
 Ioana a pus în coș gutui _____

4 Încercuiește variantele corecte, apoi alcătuiește propoziții care să exemplifice răspunsurile alese.

Virgula se folosește:

- a) după o strigare;
- b) după o negație;
- c) la sfârșitul unei propoziții exclamative;
- d) înaintea cuvântului „dar”;
- e) înaintea unei enumerări;
- f) într-o enumerare.



5 Pornind de la cuvintele date, alcătuiește propoziții în care să folosești semnul „două puncte”.

ciocolată, căpșuni, ouă, lapte;

bani, bilete, valiză, avion;

rochii, cămăși, fuste, pantaloni;



6 Completează următoarele propoziții.

a) _____, _____ și Cecilia merg la bibliotecă.

b) - Copile, _____.

c) - Da, răspunse _____.

d) - _____, de ce _____?

e) - Nu, nimeni _____.

f) - Ascultă-mă, _____!





7 Scrie, pe caiet, un text în care să folosești virgula, punctul și două puncte, pornind de la următoarea introducere. Găsește un titlu potrivit textului tău.

Era o zi toridă de vară. Soarele ardea cu putere, trimițându-și razele fierbinți pe pământ. Ca să se relaxeze și să scape de arșiță, Andrei își ia prietenii și pleacă la scăldat.

2. Semnul întrebării, semnul exclamării



1 Completează spațiile libere folosind cuvintele din dreapta paginii.

-  La sfârșitul propoziției prin care se _____ ceva punem semnul întrebării. (?)
-  La sfârșitul propozițiilor care exprimă o mirare, _____, o poruncă, _____, un îndemn se scrie semnul _____.

o bucurie
exclamării
o urare
întreabă
un salut



2 Adaugă semnul potrivit la sfârșitul propozițiilor date.

Unde pleci așa de dimineață, Maria
Mimi este o veveriță haiosă
Ce tare vorbește
Când se întorc părinții tăi
Vai, mi-am agățat tricoul
Alina, privește-mă cu atenție



3 Realizează corespondența între cele două coloane, arătând astfel ce exprimă fiecare propoziție.

Bună ziua, doamna învățătoare!
Mihai, vino repede!
Ascultă-ți întotdeauna părinții!
A venit vacanța!
Nu te mai urca în copaci!
Cât de frumos este acest peisaj!

bucuria
uimirea
salutul
strigarea
îndemnul
porunca



4 Aranjează cuvintele următoare pentru a obține propoziții. Adaugă semnele de punctuație potrivite. Rezolvă

puișorii, sunt, frumoși, ce, de prepeliță

locuiește, ta, bancă, de, unde, colega

dulce, este, de, prăjitură, cât, gustoasă, și, această

vine, cu, la, noi, cine, Literaturii, Muzeul

a, marele, din, câștigat, cum, nou, premiu

5 Găsește întrebările potrivite pentru răspunsurile date.

Ioana este verișoara tatălui meu!

Mâine mergem pe stadionul central.

Mirelei îi place dulceața de nuci verzi, nu cea de caise.

Da, este isteată, veselă și cuminte!

La micul dejun a mâncat un ou fiert, unt și pâine prăjită.

6 Scrie trei propoziții exclamative despre anotimpul în care te afli.

7 Caută propoziții în careul de mai jos, apoi transcrie-le, adăugând și semnele de punctuație corespunzătoare.

O	N	D	C	I	N	E	E	S	T	E	C	E	L	M	A	I	C	U	R	A	J	O	S	R	T	I	O
U	N	D	E	S	U	N	T	C	A	I	E	T	E	L	E	T	A	L	E	P	Y	N	G	J	A	S	E
A	C	B	I	N	E	A	I	V	E	N	I	T	T	O	A	M	N	Ă	V	B	U	L	S	X	R	E	A
I	F	I	S	D	E	U	N	D	E	A	I	L	U	A	T	P	R	Ă	J	I	T	U	R	A	Z	U	R
R	E	T	B	I	A	N	C	A	V	I	N	O	M	A	I	A	P	R	O	A	P	E	M	U	S	T	N
A	L	U	S	G	O	V	C	E	Z	I	C	Ă	L	D	U	R	O	A	S	Ă	C	F	E	R	O	D	I

3. Sunetul și litera.

Vocalele și consoanele

Capitolul
I



1 Precizează câte sunete și câte litere are fiecare cuvânt.

<i>chelner</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>gherghef</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>Georgeta</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>excursie</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>cinstit</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere

<i>chel</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>minge</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>magiun</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>rucsac</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere
<i>ghindă</i>	⇒	<input type="text"/>	sunete,	<input type="text"/>	litere



2 Combină literele următoare și formează cuvinte.

<i>r, i, m, e</i>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>a, r, c</i>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>r, a, d</i>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<i>a, r, e, m</i>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



3 Completează cuvintele cu literele care lipsesc.

- a) *g__ană* *gh__ndă* *ch__amă* *orch__stră* *oc__elari*
- b) *ca__ă* *ca__ă* *ca__ă* *ca__ă* *ca__ă*
- c) *G__orgiana* *G__gel* *gea__ă* *geam__iu* *a__er*
- d) *coa__ă* *coa__ă* *coa__ă* *coa__ă* *coa__ă*
- e) *c__rneală* *c__coare* *coc__stârc* *lu__că* *monst__u*



4 Scrie șase cuvinte care se termină cu litera „e” și șase care se termină cu litera „i”.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



5 Completează tabelul.

We know books

Cuvinte care au
4 litere, 4 sunete

Cuvinte care au
6 litere, 5 sunete

Cuvinte care au
4 litere, 3 sunete

Cuvinte care au
6 litere, 7 sunete



6 Așază în ordine alfabetică următoarele cuvinte: important, copac, vierme, bine, gard, capac, xerox, simplu, bate, soartă, viață, împiedicat.



7 Completează spațiile pentru a obține cuvinte care să se termine cu litera indicată.

ris

c

măra

r

cop

t

plân

s



8 Înlocuiește litera subliniată, pentru a obține cuvinte noi.

mai

fașă

mire

cine

placă

joacă

pată

locuri

soc



9 Scrie cinci cuvinte care conțin vocală dublă și cinci care conțin consoană dublă:

idee

Occident

4. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe



1) Desparte în silabe următoarele cuvinte.

accident _____

cascadă _____

august _____

coechipier _____

cooperant _____

pestriș _____

pigmentat _____

împovărat _____



2) Silabele s-au pierdut unele de altele. Ajută-le să se regăsească și completează tabelul de mai jos.

cea ță pri vi re

creș tin va can țe

re fa bri ca tre că

toa a na li zea ză

pră pas ti e co pil

Cuvinte formate din			
două silabe	trei silabe	patru silabe	cinci silabe



3) Alege varianta corectă.

rândunele:

a) rân-du-ne-le

b) râ-ndu-ne-le

c) rînd-u-ne-le

propunere:

a) prop-u-ne-re

b) pro-pu-ne-re

c) pro-pun-e-re

chestionar:

a) ches-ti-o-nar

b) chest-i-o-nar

c) ches-tio-nar

maestru:

a) mae-stru

b) ma-e-stru

c) ma-es-tru

povestitor:

a) po-ves-ti-tor

b) pov-es-ti-tor

c) po-vest-i-tor

stânjător:

a) stânj-e-ni-tor

b) stân-je-ni-tor

c) stâ-nje-ni-tor

amestec:

a) a-mes-tec

b) am-es-tec

c) a-mest-ec

înnorat:

a) în-no-rat

b) înn-o-rat

c) în-nor-at

fică:

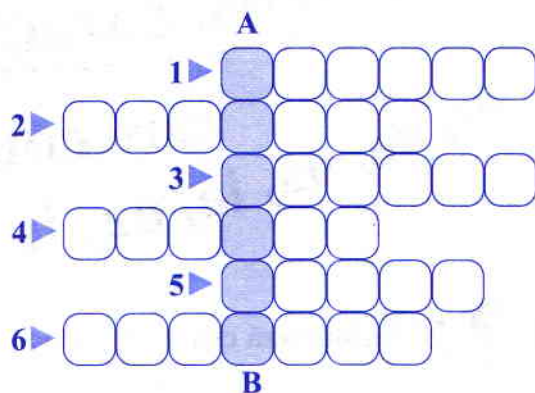
a) fii-că

b) fi-i-că

c) fi-ic-ă

4 Completează rebusul alăturat și vei descoperi o noțiune învățată.

1. Cuvântul „exercițiu” are nouă litere și zece ...
2. O propoziție este formată din ...
3. Alfabetul are 31 de ...
4. „i” este o ...
5. Cuvântul asemănător pentru „blajin” este ...
6. Opusul cuvântului „fricos” este ...



5 Pune silabele care lipsesc pentru a forma cuvinte.

ur - ____ - leț

pă - ____ - ____ - ce

îm - ____ - ____ - cat

con - ____ - ce

câș - ____ - ____ - tor

or - ____ - ____ - te

ex - ____ - ____ - ral

a - ____ - ____ - lă

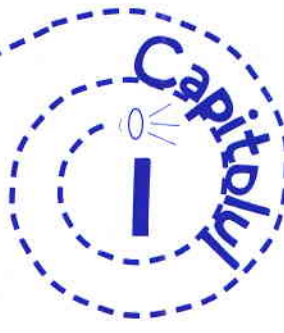
6 Scrie câte o propoziție folosind numai:

cuvinte dintr-o silabă

cuvinte din trei silabe

5. Scrierea corectă a cuvintelor

care conțin grupurile oa, ua, uă, ia, ea, ie și literele î, â



1 Subliniază cuvintele scrise corect.

tuarce culoare poiet âmbrăcat floare coboară
cîntăreț cuală vioară a urî ciartă ceată ială pleavă



2 Completează cuvintele de mai jos cu „â” sau „î”.

ur_t v_r_furi r_nduri _nt_mplare
c_mp c_ine _nverșunat v_r_
țăr_nă c_ntec m_necă _mpodobit



3 Completează tabelul următor.

Cuvinte care conțin grupul			
ie	ia	oa	ea